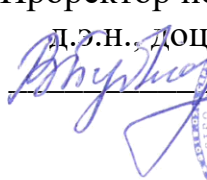
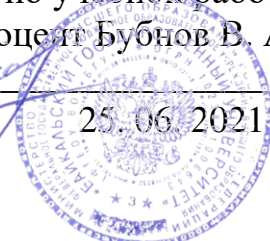


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доцент Бубнов В. А.


25.06.2021 г.



Программа государственной итоговой аттестации

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Базовая подготовка

Иркутск 2021

Рецензия

на программу государственной итоговой аттестации специальности
21.02.05 Земельно-имущественные отношения
базовой подготовки

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты Выпускной квалификационной работы. Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, т.к. главной задачей по реализации требований ФГОС является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

Программа ГИА разработана в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 07 июля 2013 г. N 273 – ФЗ и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" и ФГОС СПО № 486 от 12 мая 2014г. специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

В программе представлена тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств. Программа ГИА отражает систематизацию знаний, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики. Наличие программы ГИА значительно упрощает практическую работу Государственной аттестационной комиссии при оценивании выпускника при защите ВКР (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

Содержание программы ГИА соответствует требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, формируемым компетенциям согласно программе подготовки специалистов среднего звена. В целом структура и оформление программы ГИА соответствует действующему законодательству в области СПО, практико – ориентированной направленности и требованиям работодателей.

Данная Программа позволит Государственной аттестационной комиссии объективно оценить профессиональную подготовку выпускников специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.



Специалист по развитию территорий ООО «Студия –Проект»

Коротенко П.Р.

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 07 июля 2013 г. N 273 – ФЗ и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС № 486 от 12 мая 2014г.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Это требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к итоговой государственной аттестации студентов. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Отсюда коренным образом меняется подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы итоговой государственной аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений. Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения является выпускная квалификационная работа (ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение итоговой аттестации в форме государственного экзамена и выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;

- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной аттестационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

В программе итоговой аттестации разработаны вопросы к государственному экзамену и тематика ВКР, отвечающие следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава образовательного учреждения, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в образовательном учреждении.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования программы подготовки специалистов среднего звена, успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется предметно - цикловой комиссией социально-правовых, технических дисциплин и оценки и утверждается директором после её обсуждения на заседании ПЦК с обязательным участием работодателей.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в части освоения **видов деятельности (ВД)** специальности:

1. Управление земельно-имущественным комплексом.
2. Осуществление кадастровых отношений.
3. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.

4. Определение стоимости недвижимого имущества.

и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

1. Управление земельно-имущественным комплексом.
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

2. Осуществление кадастровых отношений.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

3. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

4. Определение стоимости недвижимого имущества.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

и соответствующих **общих компетенций (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

всего - 6 недель, в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели,

защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Вид – выпускная квалификационная работа.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: **4 недели с 20.05.2024 г по 16.06.2024 г** (очное обучение)

4 недели с 13.01.2025 г по 09.02.2025 г (заочное обучение)

Сроки защиты выпускной квалификационной работы:

2 недели с 17.06.2024 г по 30.06.2024 г. (очное обучение)

2 недели с 10.02.2025 г по 24.02.2025 г. (заочное обучение)

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Оценка стоимости земельного участка	ПМ 04 Определение стоимости недвижимого имущества
2.	Определение рыночной стоимости земли	ПМ 04 Определение стоимости недвижимого имущества
3.	Определение рыночной стоимости земли сравнительным подходом	ПМ 04 Определение стоимости недвижимого имущества
4.	Определение рыночной стоимости объекта недвижимости	ПМ 04 Определение стоимости недвижимого имущества
5.	Оценка стоимости объекта недвижимости доходным подходом	ПМ 04 Определение стоимости недвижимого имущества
6.	Оценка стоимости объекта недвижимости сравнительным подходом	ПМ 04 Определение стоимости недвижимого имущества
7.	Оценка стоимости объекта недвижимости затратным подходом	ПМ 04 Определение стоимости недвижимого имущества
8.	Оценка стоимости объекта недвижимости методом капитализации дохода	ПМ 04 Определение стоимости недвижимого имущества
9.	Оценка: история, понятия, законодательная база	ПМ 04 Определение стоимости недвижимого имущества
10.	Оценка стоимости объекта недвижимости методом сравнения продаж	ПМ 04 Определение стоимости недвижимого имущества
11.	Оценка стоимости жилой недвиж-	ПМ 04 Определение стоимости недвижимого имущества

	мости	
12.	Оценка стоимости коммерческой недвижимости	ПМ 04 Определение стоимости недвижимого имущества
13.	Инвентаризация объектов недвижимости	ПМ 02. Осуществление кадастровых отношений
14.	Инвентаризация земельных участков	ПМ 02. Осуществление кадастровых отношений
15.	Паспортизация объектов недвижимости	ПМ 02. Осуществление кадастровых отношений
16.	Паспортизация земельного участка	ПМ 02. Осуществление кадастровых отношений
17.	Управление земельными ресурсами	ПМ 01. Управление земельно-имущественным комплексом
18.	Управление объектами недвижимости	ПМ 01. Управление земельно-имущественным комплексом
19.	Управление коммерческой недвижимостью	ПМ 01. Управление земельно-имущественным комплексом
20.	Кадастровая оценка земель промышленности	ПМ 02. Осуществление кадастровых отношений
21.	Кадастровая оценка территорий населенных пунктов	ПМ 02. Осуществление кадастровых отношений
22.	Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения	ПМ 02. Осуществление кадастровых отношений
23.	Кадастровая оценка лесных земель	ПМ 02. Осуществление кадастровых отношений
24.	Кадастровая оценка особоохраняемых территорий	ПМ 02. Осуществление кадастровых отношений
25.	Кадастровая оценка земель садоводческих, огороднических и дачных объединений	ПМ 02. Осуществление кадастровых отношений
26.	Подходы и методы в оценке жилой недвижимости	ПМ 04 Определение стоимости недвижимого имущества
27.	Подходы и методы в оценке коммерческой недвижимости	ПМ 04 Определение стоимости недвижимого имущества
28.	Методологические основы оценки собственности	ПМ 04 Определение стоимости недвижимого имущества
29.	Определение рыночной стоимости объекта жилой недвижимости	ПМ 04 Определение стоимости недвижимого имущества
30.	Оценка стоимости приносящей доход недвижимости	ПМ 04 Определение стоимости недвижимого имущества

31.	Оценка офисной недвижимости	ПМ 04 Определение стоимости недвижимого имущества
32.	Топографическая съёмка и оценка земельного участка	ПМ 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений
33.	Производство геодезических измерений для создания межевых планов на земельный участок	ПМ 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений
34.	Устройство современных геодезических приборов и использование при производстве кадастровых работ	ПМ 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений
35.	Информационное обеспечение картографо-геодезических работ для кадастровой деятельности	ПМ 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений
36.	Оценка загородной недвижимости	ПМ 04 Определение стоимости недвижимого имущества
37.	Сравнительный подход в оценке недвижимости	ПМ 04 Определение стоимости недвижимого имущества
38.	Использование государственных геодезических сетей при производстве картографо-геодезических работ	ПМ 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений
39.	Построение геодезических сетей для целей кадастровой деятельности	ПМ 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений
40.	Затратный подход в оценке недвижимости	ПМ 04 Определение стоимости недвижимого имущества
41.	Доходный подход в оценке недвижимости	ПМ 04 Определение стоимости недвижимого имущества

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ВКР:

- разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях ПЦК социально-правовых, технических дисциплин и оценки;
- утверждается после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий (п.15 Порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО).

Структура выпускной квалификационной работы:

- а) введение
- б) основная часть

- теоретическая часть
- опытно-экспериментальная часть (практическая)
- с) заключение, рекомендации по использованию полученных результатов
- д) список используемых источников
- е) приложения

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над **теоретической частью** определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Работа над вторым разделом должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

2.2.2. Защита выпускных квалификационных работ.

К защите ВКР допускается обучающийся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (п.8.5 ФГОС СПО) (п. 8.5. ФГОС СПО).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

• **при выполнении выпускной квалификационной работы**
реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

• **при защите выпускной квалификационной работы**
для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2 Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.
3. Федеральные законы и нормативные документы
4. Стандарты на продовольственные и непродовольственные товары
5. Литература по специальности
6. Периодические издания по специальности

3.3. Общие требования к организации и проведению ГИА

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в соответствии с требованиями, предусмотренными Порядком проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования").

2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демон-

страцией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

3. В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

«Отлично» (91-100 баллов) выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективно использует ресурсы, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» (76-90 баллов) выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективно использует ресурсы, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» (61-75 баллов) выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» (менее 60 баллов) выставляется за следующую дипломную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;
- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;
- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

4. При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора. Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет.

5. Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

3.4. Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

3.5 Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласия с ее результатами. Апелляция подается лично выпускником или родителем (законным представителем) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию факультета. Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА. Апелляция рассматривается комиссией не позднее 3 рабочих дней с момента поступления на заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из его родителей (законных представителей).

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под подпись) в течение 3 рабочих дней со дня заседания комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Показатели и критерии оценивания		Шкала оценивания (кол-во баллов)
1. Оценка выполненной работы по содержанию		
1.1.	Актуальность и новизна темы для организации и региона	До 5
1.2.	Полнота проведенного анализа предметной области	До 15
1.3.	Оптимальность проведенного моделирования объекта автоматизации предметной области	До 15
1.4.	Обоснованность выбора инструментальных средств реализации дипломного проекта	До 10
1.5.	Соответствие полученного результата поставленной задачи	До 10
1.6.	Обоснованность проектных предложений по дальнейшей автоматизации предметной области	До 5
1.7.	Структура и оформление дипломного проекта	До 5
1.8.	Использование литературы (достаточное количество актуальных информационных источников, достаточность цитирования)	До 5
Всего баллов		До 70
2. Оценка процедуры защиты		
2.1.	Качество доклада (соответствие содержанию работы, полное раскрытие основных значимых положений работы)	До 10
2.2.	Качество и использование презентационного материала (соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточный объем)	До 5
2.3.	Качество ответов на вопросы (владение материалом, полнота, глубина)	До 15
Всего баллов		До 30
Итого		До 100

4.2 ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата
ОК 1	Осознание сущности и значимости своей профессии
ОК 2	Использование методов гуманитарно-социологических наук для анализа социально-экономических и политических проблем
ОК 3	Осуществление оценки эффективности применения методов и способов выполнения производственных задач при организации своей деятельности
ОК 4	Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций
ОК 5	Подбор источников информации, необходимой для выполнения профессиональных задач и личностного развития
ОК 6	Использование профессиональных знаний, умений и практического опыта при деловом общении
ОК 7	Построение траектории профессионального и личностного развития, участие в программах повышения квалификации
ОК 8	Применение инновационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 9	Уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, толерантное восприятие социальных и культурных традиций
ОК 10	Владение первичными знаниями и умениями по обеспечению техники безопасности в пределах своих компетенций
ПК 1.1.	Сопоставление категории землепользователя и градостроительной категории территории
ПК 1.2.	Правильность выбора формы распоряжения муниципальной недвижимостью
ПК 1.3.	Правильность расчета показателей для анализа эффективности инвестиций в недвижимость
ПК 1.4.	Правильность расчета показателей размещения производительных сил
ПК 1.5.	Правильность сбора данных мониторинга административного, территориального и кадастрового деления города
ПК 2.1.	Правильность составления кадастровой документации
ПК 2.2.	Правильность владения методами определения кадастровой стоимости земель
ПК 2.3.	Правильность владения современными геодезическими приборами
ПК 2.4.	Правильность осуществления кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 2.5.	Правильность формирования кадастровое дело
ПК 3.1.	Правильность выполнения работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2.	Правильность использования государственных геодезических сетей и иных сетей для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3.	Правильность использования в практической деятельности геоинформационных систем.
ПК 3.4.	Правильность определения координат границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.5.	Правильность выполнения поверки и юстировки геодезических приборов и инструментов.
ПК 4.1.	Правильность осуществления сбора и анализа ценовой и финансовой информации по объекту оценки и объектам аналогам, необходимой в процессе определения стоимости недвижимого имущества
ПК 4.2.	Правильность проведения расчета стоимости недвижимого имущества на основе затратного, доходного и сравнительного подходов.
ПК 4.3.	Правильность вывода итоговой величины стоимости объекта оценки и написание отчета об оценке стоимости объекта недвижимости
ПК 4.4.	Правильность расчета сметной стоимости зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5.	Соответствие проведения сегментации рынка недвижимости с принятой типологией
ПК 4.6.	Соответствие содержание и структуры оценочно документации требованиям нормативно-правовых актов